



KURSPLAN

Mötesplatser för ungdomars fritid (Uppdragsutbildning), 5 högskolepoäng

Meeting places for young people's leisure time, 5 credits

Kurskod:	UMPG14	Utbildningsnivå:	Grundnivå
Fastställd av:	Utbildningschef 2024-06-03	Utbildningsområde:	Undervisningsområdet
Gäller fr.o.m.:	2024-08-19	Ämnesgrupp:	PE1
Version:	1	Fördjupning:	G1N
		Huvudområde:	Pedagogik

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för den öppna ungdoms- och fritidsverksamhetens historia, nutid och framtid
- förklara betydelsen av öppen ungdoms- och fritidsverksamhet
- förstå betydelsen av att röra sig och vistas utomhus

Färdighet och förmåga

- tillämpa öppen ungdoms- och fritidsverksamhet som pedagogisk resurs i närområdet och i samhället
- identifiera eget ledarskap i mötet med dagens unga

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera ett relationellt och professionellt förhållningssätt
- diskutera ett inkluderande arbetssätt där fritidsverksamheten möter olika ungdomars behov och erfarenheter
- kritiskt värdera öppen ungdoms- och fritidsverksamhets nuvarande verksamhet och värdegrund

Innehåll

- Den öppna ungdoms- och fritidsverksamhetens historia, nutid och framtid
- Utomhuspedagogik och äventyrspedagogik
- Grundläggande teorier om ledarskap
- Verksamhetens betydelse för alla ungdomar

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. I kursen används digital lärplattform Canvas.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning/ handledning under den tid som angavs för det kurstillfälle som sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning/handledning.

Undervisningen bedrivs normalt på svenska men undervisning på engelska kan förekomma.

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet och pågående anställning som ungdomsutvecklare/fritidsledare

Examination och betyg

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Undervisning och kurslitteratur utgör grund för examination.

Kursen examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift och en individuell redovisning.

För kursbetyget Godkänd krävs Godkänd på samtliga examinationer.

En student garanteras minst två examinationstillfällen, inklusive ordinarie examinationstillfälle för aktuellt kurstillfälle.

Poängregistrering av examinationen för kursen sker enligt följande system:

Examinationsmoment	Omfattning	Betyg
Individuell skriftlig inlämningsuppgift	2 hp	U/G
Individuell redovisning	3 hp	U/G

Kursvärdering

Uppföljning av undervisning sker fortlöpande under kursen. Kursvärdering sker vid kursens slut. Kursvärderingen sammanställs och kommenteras av den kursansvarige läraren och publiceras på lärplattformen, samt delges uppdragsgivaren.

Kurslitteratur

Ali, Elaf. (2021). *Vem har sagt något om kärlek? att bryta sig fri från hedersförtryck*. Rabén & Sjögren. s 233.

Becevic Z, Dahlstedt, M. & Hertzberg, F. (2018). (O)tryggheten och framtiden – viljan att göra skillnad. I M. Dahlstedt, (Red.), *Förortsdrömmar Ungdomar, utanförskap och viljan till inkludering*. Linköpings universitet. (s. 141- 164) <http://www.liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1177197/FULLTEXT04.pdf>

Bälter, K., Johansson, J., Karvonen Sheikh, S., & Eriksson, C. (2023). *Making leisure time meaningful for adolescents: an interview study from Sweden*. International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being, 18(1). 11 s.

Dahlstedt, M. & Eliassi, B. (2018). Utanförskapet, förorten och slaget om hemmet. I M. Dahlstedt, (Red.), *Förortsdrömmar Ungdomar, utanförskap och viljan till inkludering*.

Linköpings universitet. (s. 23-46) <http://www.liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1177197/FULLTEXT04.pdf>

Dahlstedt, M. & Ekholm, D. (2018). Idrotten och frihetens krafter - viljan att aktivera. I M. Dahlstedt, (Red.), *Förortsdrömmar Ungdomar, utanförskap och viljan till inkludering*. Linköpings universitet. (s. 107-126) <http://www.liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1177197/FULLTEXT04.pdf>

Dahlstedt, M. & Ålund, A. (2018). Arbetet och övergångar – viljan att bidra. I M. Dahlstedt, (Red.) *Förortsdrömmar Ungdomar, utanförskap och viljan till inkludering*. Linköpings universitet. (s. 165-180) <http://www.liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1177197/FULLTEXT04.pdf>

Dahlstedt, M. & Petersson, K. (2018). Sammanhållningens genealogi – viljan att ordna. I M. Dahlstedt, (Red.) *Förortsdrömmar Ungdomar, utanförskap och viljan till inkludering*. Linköpings universitet. (s. 201-222) <http://www.liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1177197/FULLTEXT04.pdf>

Dahlstedt, M. & Tesfahuney M. (2018). Bortom förorten. I M. Dahlstedt, (Red.) *Förortsdrömmar Ungdomar, utanförskap och viljan till inkludering*. Linköpings universitet. (s. 223-230) <http://www.liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1177197/FULLTEXT04.pdf>

Gotfredsen, A., & Strömbäck, M. (2023). *Fritidens betydelse för ungas psykiska hälsa - rättigheter, möjligheter och hinder?: kunskapsläge och forskningsbehov*. Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd. S 108. <http://www.urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:umu:diva-216412>

Thornström, E. & Sevedag, V.. (2023). En fördjupad bild av ungars fritid. Myndigheten för ungdoms och civilsamhällsfrågor. (Ung idag 2023:2). <http://www.mucf.se/publikationer/en-fordjupad-bild-av-ungas-fritid>

Tollin, K., Angerbrandt, H. & Jonsson, A. (2023). *Barn och unga i kriminella nätverk: en studie av inträde, brott, villkor och utträde*. Brottsförebyggande rådet. s 130. http://www.bra.se/download/18.5b53d7018b6ae31d242030/1705409912071/2023_13-Barn-och-unga-i-kriminella-natverk.pdf

Styrdokument och annat relevant material som podd och film tillkommer.

Observera att kurslitteraturen kan komma att ändras fram till åtta veckor före kursstart.

Litteraturreferenser – så skriver du

www.ju.se/bibliotek/sok---skrivhjalp/litteraturreferenser---sa-skriver-du.html

Interaktiva antiplagiatguiden

Informationsmaterial om plagiat på högskolor och universitet finns på lärplattformen